

NOTICES SUR LES AUTEURS

Clément Barniaudy est Maître de conférences en géographie à la Faculté d'éducation de l'Université de Montpellier, membre de l'unité de recherche LIRDEF et co-fondateur du GIS TEPCARE.

Carla Benaglio est Professeure à la Faculté de Médecine de l'Université de Santiago du Chili (UDD) et vice-doyenne directrice du Centre de Développement de la faculté.

Angela Biancofiore est Professeure des Universités en études italiennes à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3, membre de l'unité de recherche ReSO, présidente du GIS TEPCARE (Groupement d'Intérêt Scientifique « Théories et pratiques du care »).

Solène Blanchin est Médecin généraliste, cheffe de clinique à la Faculté de Médecine de l'Université Grenoble Alpes.

Stécy Bouchet-Chetaille est Professeure de Lettres Modernes au Lycée Champlain (94), chargée de cours pour le Bachelor Act (Université Paris Cergy et ESSEC) et doctorante au sein des unités de recherche ReSO et Rirra21, Université Paul Valéry, Montpellier.

Cloé Brami est médecin oncologue, docteure en psychologie (laboratoire LaPEA – Université Paris Cité), chercheuse associée à l'unité de recherche ReSO (Université Paul-Valéry-Montpellier 3), membre du GIS TEPCARE. Elle a créé en 2023 l'école de santé intégrative Mû.

Agata Jackiewicz est Professeure des Universités en sciences du langage à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 et membre de l'unité de recherche ReSO.

Marjorie Madeo est Professeure certifiée de Lettres Modernes au Collège-Lycée Français de Stockholm (Suède), et étudiante au sein du Master « Lettres, Ecopoétique et Création » (AMU).

Luigina Mortari est Professeure des Universités au sein de la Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation de l'Université de Vérone (Italie), elle dirige le « Centre for Education and Research on Care » [CERC] ainsi que le CRED (Centre de recherche éducative et didactique).

Hélène Souchu est Médecin de soins palliatifs au sein du groupe hospitalier Diaconesses Croix-Saint-Simon à Paris.

Romano Summa est Professeur certifié d'Italien au Lycée Noordover de Grande-Synthe, docteur en études italiennes, et membre associé de l'unité de recherche ReSO (Université Paul-Valéry-Montpellier 3).

Marco Ubbiali, est Enseignant-Chercheur au sein du département de sciences humaines de l'Université de Vérone (Italie), docteur en sciences de l'éducation et de l'apprentissage, et membre du CRED (Centre de recherche éducative et didactique).

Federica Valbusa est Enseignante-Chercheur au sein du département des sciences humaines de l'Université de Vérone (Italie), docteur en sciences de l'éducation et de l'apprentissage, et membre du CRED (Centre de recherche éducative et didactique).

Vittorio Valentino est docteur en études italiennes, Maître Assistant à l'Université de La Manouba (FLAH) à Tunis et membre du GIS TEPCARE.

Annette Vernazobres est Professeure de Lettres Modernes au collège de Gallargues-le-Montueux (30) et doctorante au sein du Centre des Sciences des Littératures en langue française, CSLF, Université Paris Nanterre.